

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN
TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran



Diajukan Oleh :

**Eka Lestari Faturachmah
J500140015**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN TINGKAT
KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1
SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang diajukan oleh :

Eka Lestari Faturachmah

J500140015

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji dan Pembimbing Utama Skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari Rabu, 17 Januari 2018

Ketua Penguji

Nama : Dr. Nurhayani, M.Sc.

NIK : 998

Anggota Penguji

Nama : Dr. Rochmadina Suci Bestari, M.Sc.

NIK : 1605

Pembimbing Utama

Nama : Dr. Erna Herawati Sp.K.J.

NIK : 1046

Dekan

Prof. DR. Dr. EM Sutrisna, M.Kes.

NIK: 919

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Surakarta, 30 Desember 2017



Eka Lestari Faturochmah
(J500140015)

MOTTO

**“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu
adalah untuk dirinya sendiri.”**

(QS. Al-Ankabut (29):6)

***“Everything will be okay in the end. If it’s not okay,
it’s not the end.”***

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul.

Skripsi ini disusun guna melengkapi persyaratan untuk mendapat gelar kesarjanaan pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan yang bahagia ini, penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. EM Sutrisna M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Erna Herawati, Sp.K.J. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Nurhayani, M.Sc. selaku penguji I dan dr. Rochmadina Suci Bestari, M.Sc. selaku penguji II. Terima kasih atas bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Erika Diana Risanti, M.Sc. selaku kepala biro skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam perizinan dan bimbingan skripsi.
5. Seluruh dosen pengajar yang telah membekali ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Pihak-pihak dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta dan Dinas Pendidikan dan Olahraga Provinsi Daerah

Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi dan perizinan pengambilan data di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.

7. Kepala Sekolah beserta pihak-pihak lain dari SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul yang sudah memberikan izin penelitian dan membantu dalam penyelesaian pengambilan data.
8. Terima kasih kepada bapak dan ibu tercinta untuk dukungan, pengorbanan, perjuangan dan doa yang selalu mengiringi selama ini, semoga penulis dapat senantiasa membahagiakan dan menjadi anak yang berbakti. Penulis sangat bersyukur kepada Allah yang telah memberikan orang tua terbaik yang penuh dengan kasih sayang dan perhatian.
9. Terima kasih kepada rekan-rekan skill lab, tutorial, serta angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta (Asclepius 2014). Penulis sangat bersyukur kepada Allah yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjadi bagian dari angkatan yang solid dan kompak.
10. Terimakasih kepada orang-orang yang menyayangi penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
11. Seluruh Civitas akademika Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kerjasama dan bantuannya, penelitian ini bisa berjalan sebagaimana mestinya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan mereka dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan, bermanfaat bagi pembaca, serta bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Desember 2017



Eka Lestari Faturachmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Tinjauan Pustaka.....	4
1. Adiksi Internet.....	4
a. Definisi.....	4
b. Epidemiologi	5
c. Faktor Risiko	5
d. Kriteria Adiksi Internet	6
e. Gejala dan Tanda	6
f. Mekanisme Adiksi.....	7
g. Terapi	8
h. Alat Ukur	10
2. Kecemasan.....	11

a. Definisi.....	11
b. Epidemiologi.....	11
c. Etiologi.....	12
d. Patofisiologi	13
e. Manifestasi Klinis	13
f. Terapi	14
g. Pengukuran Tingkat Kecemasan.....	15
3. Prestasi Belajar.....	16
a. Definisi.....	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
c. Indikator Prestasi Belajar	17
d. Pengukuran Prestasi Belajar	18
4. Hubungan antara Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Siswa SMA.....	18
B. Kerangka Teori.....	20
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu.....	22
C. Populasi.....	22
D. Sampel dan Teknik Sampling	22
E. Besar Sampel	22
F. Kriteria Restriksi.....	23
G. Identifikasi Variabel	23
H. Definisi Operasional Variabel.....	24
I. Instrumen Penelitian.....	25
J. Analisis Data	26
K. Alur Penelitian	26
L. Pelaksanaan Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28

A. Hasil Penelitian	28
1. Karakteristik Responden.....	28
2. Analisis Data	30
B. Pembahasan	35
1. Hubungan Tingkat Adiksi Internet dengan Prestasi Belajar	35
2. Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar	37
3. Hubungan Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 2. Distribusi subjek penelitian berdasar tingkat adiksi internet	28
Tabel 3. Distribusi subjek penelitian berdasar tingkat kecemasan	29
Tabel 4. Distribusi subjek penelitian berdasarkan prestasi belajar	30
Tabel 5. Uji normalitas data	31
Tabel 6. Hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat kecemasan dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji Pearson	31
Tabel 7. <i>Variable entered/removed</i>	32
Tabel 8. <i>Model Summary</i>	32
Tabel 9. <i>Coefficients</i>	33
Tabel 10. <i>Residual Statistics</i>	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	20
Gambar 2. Kerangka Konsep	21
Gambar 3. Alur Penelitian.....	26
Gambar 4. Distribusi subjek penelitian berdasar tingkat adiksi internet	29
Gambar 5. Distribusi subjek penelitian berdasar tingkat kecemasan.....	29
Gambar 6. Distribusi subjek penelitian berdasar prestasi belajar	30
Gambar 7. <i>Scatterplot</i> antara prestasi belajar dengan <i>Regression Stanndardized Predictive Value</i> (variabel bebas)	34
Gambar 8. <i>Scatterplot</i> antara <i>Regression Stanndardized (ZRESID)</i> dengan <i>Regression Standardized Predictive Value (ZPRED)</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat <i>Ethical Clearance</i>	46
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	48
Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden	49
Lampiran 5. Lembar Persetujuan (Informed Consent)	50
Lampiran 6. Formulir Biodata	51
Lampiran 7. Kuesioner LMMPI.....	52
Lampiran 8. Kuesioner <i>Taylor Minnesota Anxiety Scale</i>	53
Lampiran 9. Kuesioner <i>Internet Addiction Test</i>	55
Lampiran 10. Hasil Data Tingkat Adiksi Internet, Tingkat Kecemasan, dan Prestasi Belajar.....	57
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	59
Lampiran 12. Analisis Bivariat	61
Lampiran 13. Analisis Multivariat	62

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN
TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Eka Lestari Faturochmah, Erna Herawati
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Latar Belakang: Belajar merupakan sebuah kegiatan yang alamiah bagi setiap manusia. Wujud dari kegiatan belajar tersebut adalah prestasi belajar. Proses serta hasil belajar seorang siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya gangguan psikologis berupa adiksi terhadap internet dan kecemasan. Keadaan adiksi internet dan tingginya kecemasan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari termasuk belajar. Adanya gangguan proses belajar akan berdampak pada prestasi belajar individu.

Tujuan: Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat kecemasan dengan prestasi belajar siswa.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Semin pada bulan Desember 2017 dengan jumlah responden sebesar 60 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian menggunakan kuesioner *Young's IAT* dan *TMAS* serta daftar nilai rapor semester genap tahun pelajaran 2016/2017 dari sekolah. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson* dan *regresi linier* berganda dengan program *SPSS*.

Hasil: Berdasarkan uji korelasi *Pearson* diperoleh nilai korelasi (r) -0,368 dan nilai p $0,004 < 0,05$ sementara uji *regresi linier* diperoleh koefisien korelasi -0,299 dan nilai p $0,001 < 0,05$ antara tingkat adiksi internet dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul. Serta nilai korelasi *Pearson* (r) -0,357 dan nilai p $0,005 < 0,05$ sementara uji *regresi linier* diperoleh koefisien korelasi -0,286 dan nilai p $0,001 < 0,05$ antara tingkat kecemasan dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul.

Kesimpulan: Terdapat hubungan korelasi negatif lemah dan signifikan antara masing-masing variabel bebas yaitu tingkat adiksi internet dan kecemasan dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul.

Kata Kunci: adiksi internet, kecemasan, prestasi belajar, IAT, TMAS, nilai rapor

ABSTRACT
CORRELATIONS OF INTERNET ADDICTION LEVEL AND
ANXIETY LEVEL TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT OF THE
STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SEMIN OF GUNUNGKIDUL
REGENCY

Eka Lestari Faturochmah, Erna Herawati
Faculty of Medicine of Muhammadiyah University of Surakarta

Background: Learning is a natural activity. The form of learning is the achievement on it. The learning process and result achieved by a student are influenced by various factors, one of them is a psychological disturbance in the form of internet addiction and anxiety. The condition of internet addiction and high anxiety level can disturb daily activities including learning. A disturbance on learning will imply an individual learning achievement.

Objective: This research is aimed at discovering the correlations of internet addiction level and anxiety level towards the student's learning achievement.

Method: This research applies an analytic observational research design within a cross sectional approach. The research hold on December 2017 on 60 students chosen by using a purposive sampling technique. The research uses Young's IAT and TMAS questionnaire and academic documental data form of report marks on even semester of academic year 2016/2017. The data are analyzed by using Pearson correlation test and linear regression test within SPSS program version.

Result: Based on Pearson correlation test it's found a correlation value (r) -0,368, p 0,004<0,05 and based on linear regression test it's found coefficient correlation -0,299, p 0,001<0,05 between internet addiction level and learning achievement. As well as Pearson correlation value (r) -0,357, p 0,005<0,05 and linear regression test coefficient correlation -0,299, p 0,001<0,05 between anxiety level and learning achievement.

Conclusion: It is discovered weak and significant negative correlation on both internet addiction level and anxiety level toward learning achievement on the students of SMA Negeri 1 Semin of Gunungkidul Regency.

Keywords: internet addiction, anxiety, learning achievement, IAT, TMAS, report marks